



Ayuda en Acción presenta

“Caminante, sí hay camino”

Dossier de prensa
18/08/2022



*Caminante,
sí hay
camino*

Introducción

De “Caminante no hay camino” a “Caminante, sí hay camino”

En su popular poesía, Antonio Machado nos ofrece una maravillosa reflexión sobre la vida. Nos habló de un camino que no está marcado y en el que, a medida que lo recorremos, vamos conduciendo el destino de nuestras vidas. Una reflexión atemporal y filosófica.

Sin embargo, cuando llevamos el concepto del “camino” en el ámbito humanitario, observamos que la posibilidad de poder construir su propio camino consiste en una realidad desigual y que, para millones de personas en condiciones extremas, con enormes incertidumbres respecto a su seguridad y en demasiados casos con escasas herramientas para hacer frente a las vicisitudes de la vida, ese camino se resume en una huida.

Aumento del número de personas desplazadas y refugiadas, falta de acceso a la educación, a la alimentación, ausencia de empleo o recursos para poder aspirar a un futuro digno y sostenible... Son

muchos los obstáculos que se pueden encontrar en el camino y que desde Ayuda en Acción queremos mitigar y erradicar para que todas y todos podamos elegir nuestro propio destino. Ese es nuestro mandato: estar al lado de las personas más vulnerables, estén donde estén y en cada etapa de su vida para abrir nuevos caminos, caminos de esperanza y de oportunidades.

En ese sentido, hemos querido darle a la vuelta al poema de Machado con un mensaje en clave positiva para resaltar la importancia de acompañar a quienes más ayuda necesitan con empatía y solidaridad, sea en el camino del migrante, desde el origen, en el tránsito y en su destino, o en el camino de cualquier persona vulnerable desde la niñez, la juventud y en el mundo adulto.

Es nuestra esencia: dejar huella y abrir nuevos caminos hacia un futuro deseado.

¡Caminante, sí hay camino!



La campaña

Desde la perspectiva de la labor humanitaria y de desarrollo que realiza Ayuda en Acción, hemos visto con el concepto del camino la posibilidad de hablar de varios aspectos de nuestro trabajo desde dos puntos de vista distintos y complementarios:

1. El **camino de las personas desplazadas**, de la migración forzosa de millones de mujeres, hombres, niñas y niños en búsqueda de seguridad y de una vida mejor.
2. El **camino de vida**, simbolizado por distintas etapas clave, que son la niñez, la adolescencia y la juventud, y la adultez, momentos transitorios que determinan nuestro camino y destino.

Ambos caminos nos permiten resaltar la importancia de considerar cada problemática como un todo, aportando atención en cada etapa: en el **origen, el tránsito y el destino**, sea de manera geográfica o temporal, considerando ese destino como el lugar y la forma de poder **vivir de manera digna y prospera**.

Es precisamente la manera de trabajar de Ayuda en Acción, para **acompañar a las personas más vulnerables estén donde estén y en todas las etapas de su vida**, con intervenciones de corto, medio y largo plazo.



El camino de las personas migrantes

En 2020 había **281 millones de personas migrantes en todo el mundo**, el equivalente al 3,6% de la población, tal y como muestran los datos de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Es una cifra que no ha parado de crecer desde 1990.

Incluso en los últimos años, ni la pandemia ha podido detener el flujo de personas que se ven obligadas a abandonar sus hogares a causa de la violencia y el conflicto. El desplazamiento forzado de personas no solo ha seguido ocurriendo, sino que ha aumentado, superando en los últimos meses el terrible hito de los **100 millones de personas refugiadas** en todo el mundo, según datos de ACNUR.

Desde hace años asistimos a la intensificación y concatenación de los factores que generan situaciones de vulnerabilidad y determinan el desplazamiento de seres humanos. Cada vez son mayores y, en muchas ocasiones, se superponen y encadenan, las situaciones que generan que millones de personas no puedan gozar de manera efectiva de sus derechos corriendo un mayor riesgo de sufrir violencia, violaciones y abusos. Estas situaciones de vulnerabilidad pueden estar en el origen de la decisión del abandono de sus poblaciones o su país por parte de una persona migrante; pueden producirse durante el tránsito o bien en el lugar de destino, con independencia de que el desplazamiento inicial haya sido escogido libremente.

Conflictos y violencia

En los últimos años los desplazamientos en condiciones de vulnerabilidad se han incrementado debido a los conflictos (como los ejemplos de Ucrania, Afganistán, Siria, Yemen, República Centroafricana, en Etiopía, en República Democrática del Congo o Sudán del Sur), a contextos de violencia extrema (como por ejemplo la persecución de los rohíngyas o los movimientos terroristas en el norte de Mozambique) o a la grave inestabilidad económica y política (como Venezuela o Nicaragua).



Crisis climática

La intensificación de la crisis climática y de sus consecuencias, así como el deterioro de los recursos naturales, afectan cada vez más los medios y las condiciones de vida de las personas y alimentan la búsqueda de alternativas a través de la emigración.



Pobreza y falta de oportunidades

Las inestabilidades socioeconómicas que observamos en algunas partes del mundo, el hambre y la falta de oportunidades o de acceso a recursos de subsistencia representan uno de los principales motivos de migración. En la actualidad se han sumado nuevos factores que agravan los niveles de pobreza en el mundo, entre ellos, los impactos y daños socioeconómicos colaterales de la pandemia o la inflación provocada por la guerra en Ucrania.



100

millones de personas
refugiadas en todo el
mundo



281

millones de personas
migrantes en todo el
mundo

Ayuda en Acción frente a la migración forzada

Al lado de las personas desplazadas desde su origen y hasta el destino...

En Ayuda en Acción lo tenemos claro: **la migración nunca debería ser un acto desesperado**. Defendemos el derecho de todas las personas a tener una vida digna y a acceder a las oportunidades que les permitan el pleno desarrollo de sus capacidades, decidan donde decidan vivir. Trabajamos para que marcharse sea una opción y no un acto desesperado y para que, quien decida migrar, lo haga viendo reconocidos y protegidos sus derechos.

Desde el origen

Nos movilizamos para anticipar las causas que provocan la migración, capacitando y fortaleciendo la resiliencia de las comunidades. Esto pasa por poner en marcha actividades de reducción de riesgos, de mitigación de crisis y desastres. Por ello desarrollamos sistemas de alerta temprana o adaptamos los modelos productivos para que puedan absorber posibles eventualidades adversas.

El trabajo que hacemos con las comunidades nos permite movilizarnos con rapidez y eficacia en los momentos de crisis -sean emergentes tras un desastre o un conflicto, o de trazo lento- para estar junto a las personas afectadas, respondiendo a sus necesidades inmediatas (por ejemplo, facilitando acceso a alimentos, agua, y otros insumos de primera necesidad) pero también a medio y largo plazo (acompañando la fase de recuperación).



Distribución de kits de alimentos para personas refugiadas ucranianas.

En el tránsito

Es a partir de la fase de tránsito que aparecen los **discursos xenófobos y racistas que criminalizan la migración**. En Ayuda en Acción intervenimos para proteger a grupos poblacionales con mayor riesgo de sufrir vulnerabilidad en los procesos migratorios: la infancia, la adolescencia y las mujeres.

Establecemos actividades de construcción de paz y de protección de derechos y nos movilizamos para acompañar a las niñas, niños y adolescentes que viajan sin compañía de adultos responsables, para evitar las violencias, la trata con fines sexuales o laborales.

A las necesidades de protección (cobija, alimento, salud física, atención psicosocial) se suman las dificultades de adaptación cultural y las necesidades educativas; trabajamos para que los ciclos y ritmos de aprendizaje no se rompan.



Protección de los derechos de las personas desplazadas en Venezuela.

Hacia el destino

Entendemos que el destino de las personas desplazadas puede ser tanto nuevos lugares donde tienen que empezar de cero, como el retorno en sus comunidades de origen.

En ambos casos Ayuda en Acción interviene para facilitar la inclusión de los grupos afectados, atendiendo tanto a poblaciones migrantes como a las de acogida y diseñando proyectos de construcción de paz e integración socioeconómica para ofrecer perspectivas duraderas y sostenibles.



Integración socioeconómica de migrantes venezolanos en Ecuador.

El camino de la vida

Las etapas de la vida son momentos y transiciones cruciales que afectan a las posibilidades de elección y construcción de un futuro propio. El acceso a la educación, al aprendizaje y la formación para lograr la transición hacia el empleo son elementos clave para lograrlo.

Falta de acceso a una educación de calidad

Hoy en día más de **258 millones de niñas y niños** no están escolarizados. No se trata solo del acceso a la educación, sino también de tener una **educación de calidad**. El Instituto de Estadística de la UNESCO estima que 387 millones de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria (el 66%) carecen de aptitudes básicas de lectura, unas cifras que se han visto acentuadas en los últimos años por los efectos de las múltiples crisis que estamos observamos (crisis sanitaria, climática, socioeconómica, conflictos) y que llevan en muchos casos a la adopción de mecanismos de supervivencia extremos, incluyendo el trabajo infantil. La OIT contabiliza en más de **160 millones** los y las menores en situación de **trabajo infantil**, con una consecuencia directa en términos educativos.

La COVID-19 ha claramente impactado en el nivel de aprendizaje. Aunque aún hoy en día resulta difícil evaluar todas sus consecuencias, Naciones Unidas han estimado que más de **24 millones** de estudiantes entre educación infantil y universidad no volverán a los centros educativos a raíz de la pandemia.

Tasas elevadas de abandono escolar

Según la UNESCO, el 66% de las niñas y niños finaliza la escuela primaria, el 72% de los adolescentes el primer ciclo de secundaria y el 63% de los jóvenes el segundo ciclo de secundaria. Recordamos que la meta a 2030 es llegar a un 100% el primer ciclo de secundaria (educación básica) cumplido.

En España la tasa de abandono temprano es muy elevada: más del **13,3%**, ocupando el segundo lugar europeo, solo por detrás de Rumanía.

La falta de oportunidades y acceso al empleo

En los lugares más vulnerables, especialmente en **zonas rurales**, la falta de acceso al empleo digno y recursos económicos sigue siendo muy alta. El **10% de la población mundial vive por debajo del umbral de pobreza** (1,9 dólares diarios) y tal y como lo indica la agenda 2030 de Naciones Unidas, se necesitan 470 millones de puestos de trabajo en todo el mundo para quienes que van a acceder por vez primera al mercado laboral.

La situación del empleo se ve directamente afectada por las crisis ya mencionadas. En el Sahel, por ejemplo, la crisis climática aumenta la frecuencia de episodios climáticos extremos, sequías prolongadas o lluvias intensas, reduciendo cada vez más el acceso a la tierra para los agropastores de la región. Otros factores son las desigualdades estructurales y otras limitaciones, como el entorno institucional o la provisión de servicios públicos. Todo ello hace que determinados sitios carezcan de los insumos, servicios, desarrollo de capacidades e información que necesitan para responder a los retos y oportunidades que trae consigo el crecimiento económico.

El acceso al empleo es aún más retardado para la juventud. Las últimas previsiones compartidas por la OIT indican que para 2022 haya **73 millones de jóvenes desempleados en todo el mundo**, seis millones más que antes de la pandemia.



258

millones de niñas y niños **no están escolarizados**



10%

de la población mundial vive por debajo del **umbral de pobreza**

Ayuda en Acción acompañando en cada etapa de la vida

De la niñez a la adultez...

Desde Ayuda en Acción tenemos claro que la mejor forma de proceder y responder a las necesidades de las personas en situación de mayor vulnerabilidad es considerar nuestra intervención de manera integral a medio y largo plazo. Además de proponer respuestas integrales que suman iniciativas humanitarias y proyectos de desarrollo para generar oportunidades sostenibles, sumamos a nuestro compromiso con la infancia una mirada a la adolescencia y a la juventud, creando entornos seguros para que crezcan y se desarrollen como personas y facilitándoles una transición efectiva hacia el mundo adulto con recursos suficientes y duraderos para consolidar comunidades resilientes y prósperas.

La infancia, motor del cambio

Uno de los principales ejes de actuación de Ayuda en Acción está vinculado con la protección de los derechos de la infancia. Basándonos en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) de Naciones Unidas y sus Protocolos Facultativos, nos movilizamos para que las comunidades con las que trabajamos tengan condiciones materiales, sociales, ambientales y entornos socioafectivos amigables y respetuosos con la infancia. Fomentamos y facilitamos el acceso de infancia y adolescencia a la salud, a una alimentación adecuada, agua segura y otros servicios universales, así como a la educación en igualdad de oportunidades y sin discriminación. Nuestro objetivo es que cada niña o niño tenga las herramientas que le permitan dirigir su propio desarrollo.



Acceso a la educación preescolar en Etiopía.

Al lado de la adolescencia y juventud, apostando por su continuidad de estudios

Ayuda en Acción implementa proyectos para **fomentar un sistema educativo inclusivo** que tenga en cuenta la diversidad de necesidades y capacidades de la juventud eliminando toda forma de discriminación y obstáculos a su participación. Trabajamos con **alumnado, docentes y familias en centros de educación primaria e institutos de secundaria** ofreciendo un servicio de transición que pretende limitar la problemática del absentismo y del abandono educativo temprano. De la misma manera, trabajamos en centros educativos para establecer planes de orientación vocacional y reforzar la formación en competencias clave. Desde Ayuda en Acción aspiramos a que los centros educativos sean atractivos, favoreciendo la transición de las diferentes etapas educativas y el **acceso al mercado de trabajo**.



Promoción de una educación más inclusiva en España.

Generando oportunidades para construir un futuro sostenible

Ayuda en Acción trabaja con las comunidades para **diseñar sistemas que relacionen necesidades y oportunidades locales**. Acompañamos y capacitamos para que todos los actores del sistema de mercado local puedan participar de una forma activa en un modelo de desarrollo y crecimiento económico que permita alcanzar un equilibrio sostenible entre naturaleza, sociedad, cultura y economía.

En ese sentido, promovemos el **desarrollo de iniciativas económicas integradas** en los territorios que engloban desde la producción hasta el consumo y que puedan ofrecer recursos dignos y duraderos, generando empleos y emprendimientos decentes e inclusivos con especial atención a mujeres y jóvenes.



Desarrollo de cadenas de valor sostenibles en Honduras.

Contactos

Más información y entrevistas con portavoces

Maxence Defontaine: 696119013 / mdefontaine@ayudaenaccion.org

Web:

www.ayudaenaccion.org

Sobre Ayuda en Acción

Ayuda en Acción es una organización de ayuda humanitaria y de desarrollo que lleva trabajando más de 40 años con las poblaciones vulnerables, desde la infancia, juventud y en el mundo adulto, luchando contra la pobreza, la exclusión y las desigualdades, y para proteger los derechos y generar oportunidades que permitan a cualquiera de acceder y construir un futuro digno y sostenible.

Trabajamos en más de 20 países de América Latina, Asia, África y Europa, incluidos España y Portugal. En 2021 la organización ha sido acreditada como Embajadora Honoraria de la Marca España.



*Caminante,
si hay
camino*